



SKILLS BEYOND THE SEAS

NEWSLETTER NUMER 2

Listopad 2019

Postęp w projekcie Skills Beyond the Seas



Projekt **Skills Beyond the Seas** finansowany w ramach programu Erasmus+ rozpoczął się w grudniu i jest realizowany zgodnie z planem.

Problematyka

Specjaliści z branży morskiej i środowiska naukowego coraz częściej dyskutują na temat statków bezzałogowych lub statków autonomicznych. Wymieniane są opinie na temat systemu funkcjonowania takich statków, sposobów zarządzania nimi, niezbędnych zmian w zakresie prawa dotyczącego użytkownika itp. Zgodnie z

powszechną opinią, statki bezzałogowe mają zostać wprowadzone w ciągu tego dziesięciolecia.

Co takie informacje oznaczają dla obecnych marynarzy lub tych, którzy wkrótce nimi zostaną? Utratę pracy lub trudności z jej znalezieniem po ukończeniu formalnej edukacji? Czy naprawdę tak jest? Odpowiedź nie jest oczywista, ponieważ pomimo informacji, że w ciągu tej dekady wprowadzone zostaną bezzałogowe statki, to nadal istnieje wiele innych problemów w tej dziedzinie, które wymagają rozwiązań. Tradycyjne statki z załogą będą funkcjonować jeszcze przez wiele lat i zapewnią miejsca pracy marynarzom.

Ale czy jest to optymistyczna wersja dla

marynarzy i dla tych, którzy chcą się nimi stać? Czy zawód marynarza nadal jest przyszłościowy?

Jesteśmy przekonani że odpowiedź na poprzednie pytania jest pozytywna. Zmiany miały miejsce w przeszłości i będą nadal zachodzić w przyszłości. Nie da się ich zatrzymać, ale można zapewnić marynarzom i studentom uczelni morskich (MET) nowe perspektywy na przyszłość.

Projekt **Skills Beyond the Seas** ma na celu pokazanie, że zawody marynarzy nie są ograniczone jedynie do pracy na morzu i statkach. A także przedstawienie w sposób przyjazny dla użytkownika, że wiedza i umiejętności zdobyte na morzu i na pokładzie statku są bardzo przydatne i



Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

CZYM SĄ UMIEJĘTNOŚCI PRZEKROJOWE?

“WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJE PRZEKROJOWE SĄ ISTOTNE DLA SZEROKIEGO ZAKRESU ZAWODÓW I SEKTORÓW. CZĘSTO OKREŚLA SIĘ JE MIANEM UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWYCH LUB UMIEJĘTNOŚCI MIĘKKICH, KTÓRE SĄ PODSTAWĄ ROZWOJU OSOBISTEGO CZŁOWIEKA.”

DEFINICJA NA PODSTAWIE ESCO (EUROPEAN SKILLS/COMPETENCES, QUALIFICATIONS AND OCCUPA-

Czym są umiejętności nieformalne?

“NABYWANIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH W TOKU RÓŻNORODNYCH AKTYWNOŚCI POZA ZORGANIZOWANYMI FORMAMI KSZTAŁCENIA SIĘ.”

DEFINICJA: CEDEFOP (EUROPEJSKIE CENTRUM ROZWOJU SZKOŁENIA ZAWODOWEGO)

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Strona internetowa:
skillsbeyondtheseas.eu

Facebook:

Twitter:

Skontaktuj się z nami
Telefon: 0034-971 648 429
info@skillsbeyondtheseas.eu

Projekt „Skills Beyond the Seas” został opracowany przez pięciu partnerów z czterech krajów UE:

- Sea Teach, koordynator, jest szkołą morską i ekspertem edukacyjnym MŚP z Majorki / Hiszpanii
- UPC, uniwersytet kataloński, jest reprezentowany przez swój Wydział Morski w Barcelonie / Hiszpanii
- PFRI - Wydział Morski Uniwersytetu w Rijecie / Chorwacja
- Turk Loydu jest jednostką klasyfikującą i oceniającą zgodność ze Stambułu / Turcji
- Danmar Computers jest specjalistą ds. Edukacji informatycznej z Rzeszowa / Polska

Zapisz się do naszego biuletynu i bądź pierwszym, który dowie się o naszych innowacyjnych narzędziach!

Efekty pracy w ramach projektu Skills Beyond the Seas

Na samym początku partnerzy projektu zidentyfikowali miejsca pracy na lądzie, wymagających formalnej wiedzy i umiejętności, które marynarze zdobyli m.in. podczas szkolenia w kursie modelowym IMO. W celu uzyskania jak największej liczby zawodów na lądzie wykorzystano dane i informacje z bazy danych ESCO.

Przy udziale ekspertów z sektorów gospodarki lądowej, przeanalizowano wybrane miejsca pracy na lądzie oraz wyodrębniono 57 zawodów, w których w mniejszym lub mniejszym stopniu wykorzystuje się wiedzę i umiejętności nabyte w ramach wykonywania zawodów w gospodarce morskiej.

Zawody te zostaną wprowadzone do **Narzędzia SkillsPath**, które zostanie zaprojektowane w taki sposób, aby w przyszłości i po zakończeniu projektu, można było je aktualizować, co zapewni więcej możliwości dla osób, które pracują w gospodarce morskiej.

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

Partnerzy zidentyfikowali również 19 formalnych i nieformalnych umiejętności, które w mniejszym lub większym stopniu dotyczą zawodów związanych z morzem. Kontaktując się z ekspertami w krajach partnerskich projektu, wybrano 10 najważniejszych umiejętności, które będą zbliżone do tych wymaganych w zawodach na lądzie.

Kwestionariusz, który wypełnili eksperci w poszczególnych zawodach, umożliwił określenie wymaganych formalnych i nieformalnych umiejętności, które są charakterystyczne dla danego zawodu. Pozwoli to na porównanie umiejętności wymaganych w zawodach wykonywanych na lądzie i na morzu w dalszym etapie projektu.

Obecnie partnerzy opracowują pytania wielokrotnego wyboru oraz tworzą interaktywne testy oceniające te 10 formalnych i nieformalnych umiejętności. Zostaną one przedstawione w przyjazny i interesujący dla użytkownika sposób.

Kiedy wszystkie pytania będą gotowe, osoba (marynarz), korzystająca ze **Skamera Umiejętności**, będzie mogła poddać się obiektywnej ocenie, a na końcu otrzyma odpowiedź, które z formalnych i nieformalnych umiejętności posiada (w skali od 0 do 100).

W połączeniu z **Narzędziem SkillsPath** indywidualny użytkownik otrzyma kompleksowy „profil umiejętności”, który uwidoczni cały zestaw umiejętności, a ponadto zaoferuje szerokie, dopasowane do jego potrzeb zalecenia dotyczące

