



# SKILLS BEYOND THE SEAS

BILTEN BROJ 2

Studeni 2019

## Projekt Skills Beyond the Seas dobro napreduje



Erasmus+ projekt **Skills Beyond the Seas** započeo je u prosincu 2018. i napreduje u skladu s planom.

### Kako mi vidimo problem

U zadnjih godinu dana od kada se provodi projekt jedan od fokusa pomorskih stručnih i znanstvenih krugova su i dalje brodovi bez posade ili autonomni brodovi. Izmjenjuju se mišljenja o sustavima na takvim brodovima, načinima upravljanja takvim brodovima, potrebnim promjenama u zakonodavstvima uvođenjem takvih brodova, i još mnogo ostalih tema. U informacijama spominju se i datumi ka-

da se predviđa početak uvođenja takvih brodova. Svi ti datumi unutar su ovog desetljeća.

Što takve vijesti znače za sadašnje pomorce ili one koji to tek žele postati? Pesimistički, ili gubitak posla ili nemogućnost pronalazjenja posla nakon završenog formalnog obrazovanja. Da li je to stvarno tako? Teško je odgovoriti, jer unatoč informacijama da će se takvi brodovi uvesti u ovom desetljeću, još je mnogo problema koje s ovim brodovima treba riješiti. Ipak će se brodovi s tradicionalnim posadama zadržati još dobar broj godina što ipak pomorce ne ostavlja bez posla.

Da li za pomorce i one koji to tek trebaju postati postoji i neka optimistična varijanta?

Može li zanimanje pomorac biti atraktivno i u budućnosti?

Mi smo sigurni da je odgovor na prijašnja pitanja pozitivan. Promjene su se događale i u prošlosti, a događati će se i u budućnosti. Promjene nije moguće zaustaviti, ali je moguće pružiti aktivnim pomorcima i MET studentima novu perspektivu za njihovu budućnost.

Upravo projekt **Skills Beyond the Seas** radi na tome da zanimanje pomorac nije „zaključano“ samo za more i brod, već da na lagan i pristupačan način pokaže da su znanja i vještine stečene na moru i brodu vrlo korisne i tražene za mnoga zanimanja na kopnu.



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

### ŠTO SU TRANSVERZALNE VJEŠTINE?

“TRANSVERZALNA ZNANJA, VJEŠTINE I KOMPETENCIJE RELEVANTNE SU ZA ŠIROK RASPON ZANIMANJA I SEKTORA. ČESTO IH SE NAZIVA TEMELJNIM VJEŠTINAMA, OSNOVNIM VJEŠTINAMA ILI LAGANIM VJEŠTINAMA, TEMELJ ZA OSNOVNI RAZVOJ OSOBE.”

DEFINICIJA ESCO-A (EUROPEAN SKILLS/COMPETENCES, QUALIFICATIONS AND OCCUPATIONS)

### ŠTO SU NEFORMALNE VJEŠTINE?

“UČENJE KOJE PROIZLAZI IZ SVAKODNEVNIH AKTIVNOSTI VEZANIH UZ RAD, OBITELJ ILI SLOBODNO VRIJEME. ONA NIJE ORGANIZIRANA ILI STRUKTURIRANA U SMISLU CILJEVA, VREMENA ILI PODRŠKE UČENJU. NEFORMALNO UČENJE JE U VEĆINI SLUČAJEVA NE-NAMJERNO IZ PERSPEKTIVE UČENIKA.”

DEFINICIJA CEDEFOP-A (EUROPEAN CENTRE FOR THE DEVELOPMENT OF VOCATIONAL TRAINING)

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Web: [skillsbeyondtheseas.eu](http://skillsbeyondtheseas.eu)  
Facebook: [@skillsbeyondtheseas](https://www.facebook.com/skillsbeyondtheseas)  
Twitter: [sbts\\_euproject](https://twitter.com/sbts_euproject)

Contact us:  
Phone: 0034-971 648 429  
[info@skillsbeyondtheseas.eu](mailto:info@skillsbeyondtheseas.eu)

Skills Beyond the Seas projekt je razvijen od strane pet partnera iz četiri zemlje Europske unije:

- Sea Teach, the coordinator, is a Sea School and educational expert SME from Mallorca/ Spain
- UPC, the Catalanian university, is represented by its Nautical Faculty in Barcelona/ Spain
- PFRI is the Maritime Faculty of the University of Rijeka/ Croatia
- Turk Loydu is a Classification and Conformity Assessment Body from Istanbul/ Turkey
- Danmar Computers is an educational IT specialist from Rzeszow/ Poland

## Registrirajte se na naše obavijesti i budite prvi koji će saznati više o našim inovativnim alatima!

### Što smo napravili u zadnjih godinu dana na projektu

Na samom početku projekta partneri su indentificirali radna mjesta na kopnu i karijere kojima su prenosive vještine koje posjeduju pomorci interesantne i tražene. Kako bi se obuhvatio što veći broj zanimanja na kopnu korišteni su podaci i informacije iz ESCO baze podataka i informacije koje su dobivene istraživanjem svakog projektnog partnera u svojoj zemlji.

Uz uključivanje stručnjaka iz pojedinih sektora zanimanja na kopnu, indentificirana radna mjesta na kopnu su analizirana i pročišćena, te su izdvojena 57 zanimanja koja u većoj ili manjoj mjeri imaju potrebu za znanjima i vještinama iz pomorske struke. Identificirana zanimanja sigurno nisu sva zanimanja gdje pomorci mogu konkurirati, ali program za usporedbu zanimanja biti će napravljen tako da se u budućnosti i nakon završetka projekta može nadopunjavati i nadograđivati novim zanimanjima i pružiti još više mogućnosti pomorskim zanimanjima.

Paralelno s prije navedenim zadatkom, partneri su indentificirali 19 neformalnih i prenosivih vještina koje u većem ili manjem obimu posjeduju pomorska zanimanja. Kontaktirajući različite stručnjake u zemljama partnera na projektu, izabrano je ukupno 10 najvažnijih vještina koje će biti moguće usporediti s vještinama potrebnim za odgovarajuća zanimanja na kopnu.

Kontaktirajući stručnjake iz pojedinih zanimanja na kopnu putem upitnika, određene su potrebne neformalne i prenosive vještine koje su specifične za pojedino zanimanje. Ove vještine omogućiti će u kasnijoj fazi projekta usporedbu vještina za zanimanja na kopnu i pomorska zanimanja.

Trenutno partneri razvijaju pitanja za testiranje neformalnih i prenosivih vještina. Kada budu sva pitanja gotova, koristeći **Informal Skills Scanner**, osoba (pomorac) moći će sam proći testiranje i

objektivnu procjenu i na kraju će dobiti odgovor koje neformalne i prenosive vještine posjeduje i na kojoj razini na skali od 0 do 100.

U suradnji sa **SkillsPath alatom** pojedinačno će korisnik dobiti sveobuhvatni 'profil vještina' te cjelokupni skup vještina učiniti vidljivim, a uz to, ponuditi će široke, ali prilagođene preporuke za buduće karijere.



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

