



Skills Beyond the Seas El Proyecto que está progresando



El Proyecto fundado por Erasmus+ **Skills Beyond the Seas** comenzó en Diciembre de 2018 y está progresando de acuerdo al plan.

¿Cómo vemos el problema?

Los profesionales marítimos y los círculos científicos están centrando sus debates cada vez más en el tema de los buques no tripulados o autónomos.

Se intercambian opiniones sobre los sistemas de dichos buques, las formas de gestionarlos, los cambios necesarios en la legislación para el uso de dichos buques y muchos otros temas. Está universalmente aceptado que los barcos no tripulados están programados para ser introducidos dentro de esta década.

¿Qué significan esas noticias para la gente de mar actual o para aquellos que están a punto de convertirse en uno? ¿Pesimista, o pérdida de trabajo o incapacidad para encontrar un trabajo después de completar la educación formal? ¿Es eso realmente así? Esto es difícil de responder porque, a pesar de la información de que se introducirán barcos no tripulados dentro de esta década, todavía hay muchos problemas que deben abordarse. Los buques con tripulaciones tradicionales permanecerán durante un buen número de años y proporcionarán trabajo a la gente de mar.

.Pero, esta es una opción optimista para la gente de mar ¿y los que están a punto de convertirse en uno?

¿La ocupación de la gente de mar todavía ofrece un

futuro atractivo?

Estamos seguros de que la respuesta a las preguntas anteriores es positiva. Los cambios han tenido lugar en el pasado y continuarán en el futuro. Los cambios no se pueden detener, pero es posible dar a la gente de mar activa y a los estudiantes MET una nueva perspectiva sobre su futuro.

Y esto es lo que precisamente el proyecto **Skills Beyond the Seas**, está trabajando para demostrar y apoyar a la gente de mar' las ocupaciones no solo están "restringidas" para trabajar en el mar y en barcos, sino también para mostrar de una manera fácil de usar que el conocimiento y las habilidades adquiridas en el mar y a bordo de un barco son muy útiles y buscadas para muchas ocupaciones en tierra.



El apoyo de la Comisión Europea para la elaboración de esta publicación no implica la aceptación de sus contenidos, que es responsabilidad exclusiva de los autores. Por tanto, la Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

¿Qué son las habilidades transversales?

“LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y COMPETENCIAS TRANSVERSALES SON RELEVANTES PARA UNA AMPLIA GAMA DE OCUPACIONES Y SECTORES. A MENUDO SE LES CONOCE COMO HABILIDADES BÁSICAS O HABILIDADES BLANDAS, LA PIEDRA ANGULAR PARA EL DESARROLLO PERSONAL DE UNA PERSONA”

DEFINITION BY ESCO (EUROPEAN SKILLS/COMPETENCES, QUALIFICATIONS AND OCCUPATIONS)

¿Qué son las habilidades transversales?

“EL APRENDIZAJE DE HABILIDADES ES EL RESULTADO DE ACTIVIDADES DIARIAS RELACIONADAS CON EL TRABAJO, LA FAMILIA O EL OCIO. NO ES ORGANIZADO O ESTRUCTURADO EN TÉRMINOS DE OBJETIVOS, TIEMPO O APOYO DE APRENDIZAJE. EL APRENDIZAJE INFORMAL SE ENCUENTRA EN LA MAYORÍA DE LOS CASOS DESPUÉS DE LA PERSPECTIVA DEL APRENDIZ.”

DEFINITION BY CEDEFOP (EUROPEAN CENTRE FOR THE DEVELOPMENT OF VOCATIONAL TRAINING)



Web: skillsbeyondtheseas.eu
Facebook: [@skillsbeyondtheseas](https://www.facebook.com/@skillsbeyondtheseas)
Twitter: [@sbts_euproject](https://twitter.com/sbts_euproject)

Contacto:
 Tel: 0034-971 648 429
info@skillsbeyondtheseas.eu

El Proyecto Skills Beyond the Seas es desarrollado por cinco socios de cuatro países de la EU :

- *Sea Teach, el coordinador, es una escuela de mar y pyme educativa de Mallorca/ España*
- *UPC, la Universidad Catalana, está representada por su Facultad de Náutica en Barcelona/ España*
- *PFRI es Facultad Marítima de la Universidad de Rijeka/ Croacia*
- *Turk Loydu es un organism de clasificación de Estambul/ Turquía*
- *Danmar Computers es un especialista en informática educativa de Rzeszow/ Polonia*

Suscríbete a nuestro Boletín Informativo

¡Sé el primero en aprender acerca de nuestras nuevas herramientas innovadoras!

¿Qué hemos hecho en el último año con el Proyecto?

Al comienzo del proyecto, los socios identificaron trabajos y carreras en tierra que requieren conocimientos y habilidades formales que la gente de mar también ha adquirido a través de su capacitación para una de las calificaciones del curso Modelo IMO. Para cubrir tantas ocupaciones en tierra como sea posible, se utilizaron datos e información de la base de datos e información de ESCO.

Con la participación de expertos de sectores particulares de las ocupaciones terrestres, se analizaron y refinaron los trabajos en tierra identificados, y se identificaron 57 ocupaciones que, en mayor o menor medida, utilizan los conocimientos y habilidades también adquiridos en las profesiones marítimas.

Estas ocupaciones identificadas se ingresarán en la herramienta SkillsPath, que se diseñará para que en el futuro y después del final del proyecto, se pueda complementar y actualizar con nuevas ocupaciones y proporcionar aún más oportunidades para ocupaciones marítimas.

En paralelo con la mencionada tarea, los socios identificaron 19 habilidades informales y transferibles que están, en mayor o en menor medida, en poder de las profesiones marítimas. Al contactar a varios expertos en los países socios del proyecto, se seleccionaron un total de 10 habilidades más importantes que serán comparables a las requeridas para las ocupaciones relevantes en tierra.

El contacto con expertos en ocupaciones particulares en tierra a través de un cuestionario identificó las habilidades informales y transferibles requeridas que son específicas de la ocupación particular. Estas habilidades permitirán una comparación de habilidades para ocupaciones terrestres y marítimas en una etapa posterior a la del proyecto.

Actualmente, los socios están desarrollando preguntas de opciones múltiples y tests interactivos para evaluar esas 10 habilidades informales y transferibles en un entretenido e interesante camino. Cuando todas las preguntas estén completas, y la persona (gente de mar) esté usando

la herramienta **Informal Skills Scanner**, será capaz de someterse a una evaluación objetiva y al final recibir la respuesta sobre las habilidades informales y transferibles que posee y a qué nivel en una escala de 0 a 100.

Junto con la herramienta SkillsPath, el usuario individual recibirá un "perfil de habilidades" completo que hace visible todo su conjunto de habilidades y, además, ofrece recomendaciones amplias pero personalizadas para futuras carreras profesionales.



El apoyo de la Comisión Europea para la elaboración de esta publicación no implica la aceptación de sus contenidos, que es responsabilidad exclusiva de los autores. Por tanto, la Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.